

## GROUPE PILOTE DE PRISE EN CHARGE SOCIOÉDUCATIVE POUR ADOLESCENTS AUTEURS DE FAITS QUALIFIÉS « INFRACTION À CARACTÈRE SEXUEL »



## Constat

Actuellement il existe en Wallonie plusieurs initiatives spécifiques :

- Groupados (Bruxelles), SOS enfants
- Colorado (Charleroi), CHU Vincent Van Gogh
- Entr'Ados (Namur), SOS enfants
- Kaléidos (Liège), Association Parole d'Enfants

La prise en charge des adolescents est très dépendante de la volonté et des possibilités des différents types de services ;

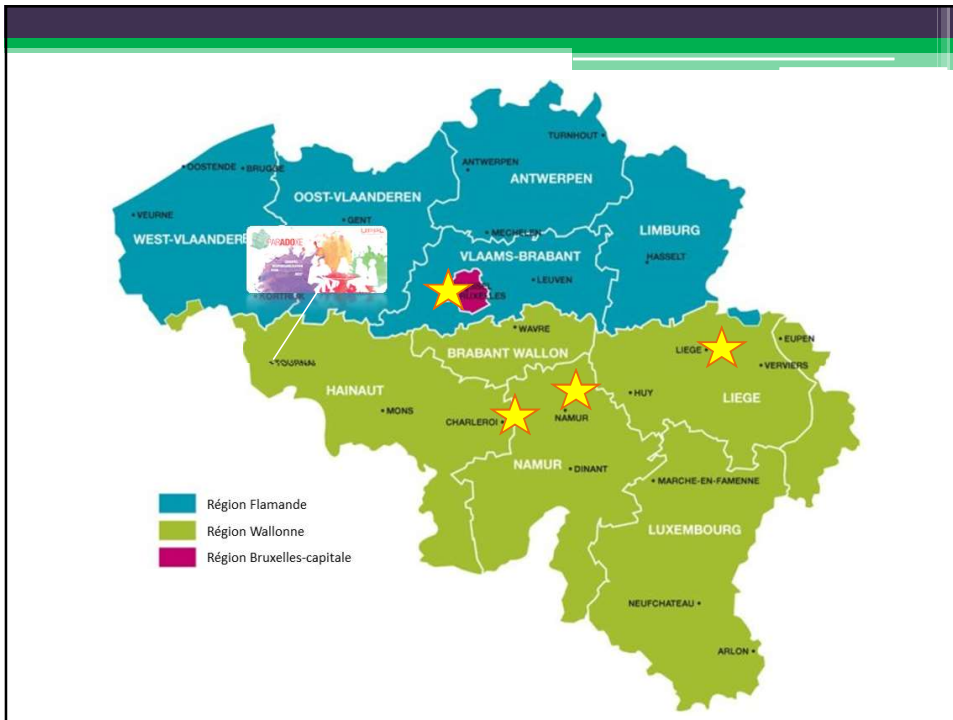
Aucun service spécifique aux adolescents AICS dans le Hainaut occidental;

En résulte un manque d'homogénéité dans les prises en charge ;

Aucun projet existant dans le Hainaut Occidental

Or, la réalisation d'évaluations spécialisées d'adolescents qualifiés AICS met en lumière la difficulté d'orientation thérapeutique spécifique à cette problématique.

# Constat



## Constat

Suite à de nombreuses rencontres organisées avec des professionnels du secteur, la modalité de groupe se révélait la plus prometteuse et la plus adaptée à un jeune public.

## Quelques chiffres

A l'UPPL :

- Environ 5 % des demandes de traitement concernent des adolescents AICS
- 23 Examens-Médico-Psychologiques ont été demandés en 2014 et 12 en 2015.

# Réflexion autour d'un dispositif de groupe

## Modalités du groupe

(\*susceptible d'être modifié)

- Groupe fermé, le mercredi après midi\*
- Maximum 7 participants
- Nécessité d'avoir commis un fait en lien avec les mœurs
- Existence d'un service mandant
- Minimum 14 ans – maximum 18 ans
- Reconnaissance minimale des faits
- Contre-indication :
  - Lourdes pathologies psychiatriques
  - Déficience mentale modérée à sévère

Aménagements au cas par cas (maturité, minorité prolongée, etc.).

## Transmission d'informations aux services mandants

- Avec le respect de la déontologie et le maintien d'un lien de confiance
- Transmission d'informations relatives
  - Aux présences
  - A la participation et l'investissement général
  - Au risque imminent
- Différents temps prévus à cet effet:
  - Entretiens pré et post-groupe
  - Rapport final de prise en charge
  - Lorsque la nécessité s'en fait sentir

## Pourquoi un dispositif de groupe ?

- Déstigmatisation ;
- Sentiment d'appartenance à une mini-société ;
- Effet de solidarité, de cohésion sociale et de soutien ;
- Expérimentation de nouveaux modèles relationnels dans un contexte cadré
- Ouverture à la compréhension et au respect de l'autre ;

## Pourquoi un dispositif de groupe ?

- Possibilité d'interaction et de confrontation aux pairs
- ➔ Il peut alors se créer une remise en question et des modifications dans l'interprétation de certaines situations problématiques ;

## Pourquoi un dispositif de groupe ?

- Le groupe des pairs peut être perçu comme le moyen le plus efficace pour les impliquer dans une remise en question et pour contrer leurs mécanismes de défense, notamment le déni et la minimisation. Le groupe maintient une pression sur l'individu, tout en le sécurisant puisque chacun a commis un délit.

## Diversité de moyens d'action

- Des informations, **discussions** et débats autour des différents thèmes abordés en cours de formation.
- Des **préparations écrites** à réaliser à domicile pour la séance suivante
- Des **jeux de rôles** et des situations de simulation dans le cadre d'apprentissage aux habiletés sociales et de la gestion des situations à risque.
- Du **matériel vidéo**, des **photographies** permettant de travailler la reconnaissance des émotions.
- Présentation de **schémas et synthèses sur tableau**.
- « **Lettre** » à la victime.
- Des **jeux didactiques** permettant de travailler les habiletés sociales.

## Phase préliminaire et entretiens Post-Groupe

## Phase de préadmission

- Rencontre du jeune et du réseau (autorités mandantes, famille, institutions), afin d'évaluer les ressources et le soutien social. Entretien de prise de contact et de définition du cadre.
- Entretien semi-structuré ( QICAAICS) afin d'homogénéiser les entretiens et de recueillir des informations communes aux différents participants. Il s'agira également d'évaluer ses propres attentes.
- Testings en fonction des possibilités et si aucune évaluation n'a été réalisée au auparavant : Aptitudes intellectuelles ; inventaire de personnalité ; évaluation des cognitions de l'adolescent en matière de sexualité.
- Evaluation du risque et des facteurs de protection

Phase de préadmission = Amorce au travail thérapeutique

## Phase de préparation à la prise en charge de groupe

- Dans le cadre de la constitution et le l'organisation du groupe, des rencontres individuelles et régulières sont prévues.
- Celles-ci ont pour objectif de préparer le jeune à la prise en charge dans le groupe, notamment en renforçant l'alliance thérapeutique et en abordant déjà les différentes thématiques centrales dans la problématique du jeune.



## Phase post-groupe

- Evaluation du programme ;
- Evaluation des bénéfices apportés au jeune ;
- Phase de clôture et d'accompagnement ;
- Entretiens de bilan + testing ;
- Rencontre avec la famille et le réseau
- Rapport de clôture

## Structure du programme



**Par module : 4 séances de 2h30  
le mercredi en après-midi**

## Module 1 : Accueil

### Objectifs:

- Présenter le travail, les intervenants et élaborer le contrat
- Introduire et mettre en route des rituels / outils
- Evaluer le réseau social et les ressources du jeune
- Se faire une **première idée du style de vie des participants et de leurs capacités à mettre celui-ci en perspective.**
- Permettre au groupe de **briser la glace et de faire connaissance** en se découvrant à travers certains thèmes plus personnels
- Apprendre à se livrer face aux autres et à interagir avec eux.

## Module 1 : Accueil

### Thématiques abordées :

- Occupations
- Projets
- Entourage
- Quel regard portent-ils sur eux-mêmes ?
- Quelle importance accordent-ils au regard des autres ?

### Moyens :

- Discussions et tour de table
- Supports imagés
- Activités au tableau

## Module 2 : Identité et valeurs

### **Objectifs :**

Le but de ce module est de faire émerger l'identité de groupe et évoluer vers les valeurs personnelles

### **Thématiques abordées :**

- Les différents objectifs de vie
- Les valeurs personnelles et leur importance dans divers contextes
- Travailler sur la reconnaissance émotionnelle

## Module 2 : Identité et valeurs

### **Moyens :**

- Exercices mobilisant les émotions, les valeurs et les interactions.
- Evocation de situations de vie spécifiques sur base d'images ou de films.
- Exercice du crash aérien, Bus des valeurs, roue des émotions, etc.

## Module 3 : Identité sexuelle et sexualité

### Objectifs :

- Transmettre des connaissances théoriques sur le fonctionnement sexuel ;
- Travailler les attitudes face à la sexualité ;
- Adhérer à une sexualité positive

### Thématiques abordées :

- Anatomie sexuelle féminine et masculine ;
- Contraception
- M.S.T.
- Dysfonctions sexuelles
- Fantasmes
- Pratiques masturbatoires
- Stéréotypes / Tabous / Mythes

## Module 3 : Identité sexuelle et sexualité

### Moyens :

- Jeux pédagogiques
- Séquences vidéo
- Sites web à visée pédagogique
- Récits et jeux de rôles

Les thèmes abordés permettront de faire la transition entre la sexualité « saine » et la transgression sexuelle et introduire le module suivant.

## Module 4 : Transgression

### Objectifs :

- Amorcer une prise de conscience des problématiques sexuelles, de la réalité des normes sociales
- Sensibiliser à une sexualité responsable et positive.
- Responsabiliser face aux choix qu'ils ont posés et aux décisions prises et les amener à réfléchir aux conséquences négatives de leurs actes pour eux-mêmes, leur(s) victime(s), leurs proches et la société.
- Prévenir et gérer le risque de récurrence

## Module 4 : Transgression

### Thématiques abordées :

- Place et conséquences des actes délictueux au sein de l'histoire de vie ;
- Aspects juridiques ;
- Vécus affectifs et sexuels ;
- Cycle de l'abus ;
- Critères et stratégies de gestion du risque ;

### Moyens :

- Brainstorming
- Lois « Jeunesse » VS Lois « adultes »
- Modèle du cycle de l'abus
- Supports médiatiques
- Jeux de rôles

# Contacts

**Direction :**

Julien LAGNEAUX

**Responsable du projet :**

Bertrand JACQUES

**Equipe parADOxe :**

Luca CARRUANA, Bertrand JACQUES  
Dorothee ROUSSEAU et Veronique SERMON

**Coordonnées :**

rue Despars, 92 – 7500 TOURNAI  
Tél : 069/888.333 – Fax : 069/888.334 –  
Email : [centredappui@uppl.be](mailto:centredappui@uppl.be)

Notre équipe pluridisciplinaire se compose de psychiatres,  
criminologues, psychologues, sexologues et assistant social.





**PARADOXE**

**GROUPES DE RESPONSABILISATION POUR ADOLESCENTS AICS\***

**GROUPES DE RESPONSABILISATION POUR ADOLESCENTS  
\*AUTEURS D'INFRACTIONS À CARACTÈRE SEXUEL**

Nous proposons un groupe de PAROLE pour adolescents de 14 à 18 ans ayant commis un fait qualifié infraction à caractère sexuel (1).

Le groupe, composé d'un maximum de 7 ADOLESCENTS, se réunit hebdomadairement pour une durée de 16 séances (hors vacances scolaires).

Dans un cadre sécurisant, BIENVEILLANT et respectueux de la parole et de l'écoute de chacun, nous évoquerons différents thèmes en lien avec les problématiques rencontrées tels que L'ESTIME de soi, les valeurs, les relations affectives et sexuelles, la transgression et les lois.

Conditions d'admission :

- > Existence d'un service mandant (Tribunal, SPJ, SAU, ...)
- > Reconnaissance minimale des faits
- > Min 14 et max 18 ans
- > Contre-indications déterminées lors de la phase de pré-admission (troubles pathologiques psychiatriques, déficience mentale modérée à sévère, indisponibilité, etc.)

Aménagement au cas par cas sur base d'entretiens préliminaires.

(1) Le programme s'étend également à la prise en charge de jeunes ayant posé des actes sexuels non judiciaires (moyennant examen approfondi de la demande et mandat SA).

**EQUIPE**

JULIEN LAGNEAUX,  
Criminologue, Sexologue, Directeur

LUCA GARFURANA,  
Psychologue

Dorothee ROUSSEAU,  
Psychologue

Nicolette SERMON,  
Criminologue, Sexologue

Bertrand JACQUES,  
Assistant Social, Sexologue




**CONTACT:** Unité de Psychopathologie Légale (asbl) - PARADOXE Rue Despars 92, 7500 Tournai  
Tel : +32(0)69 888 333 Fax: +32(0)69 888 334 Email: centredappul@uppl.be Site : www.uppl.be